



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

### 1. INFORMAÇÕES BÁSICAS - OBJETO

1.1 - O presente estudo técnico preliminar traz os subsídios necessários para atender as necessidades da Secretaria de Educação ao que se refere a seleção de materiais pedagógicos destinados a estudantes e professores da Educação infantil e educação de Jovens e adultos – EJA, conforme processo administrativo nº 56/2024 chamamento público 004/2024.

1.2 - As especificações dos materiais foram estabelecidas no instrumento do Chamamento Público, das quais foram avaliadas pela Secretaria Municipal de Educação sendo aprovado os livros da Editora Moderna conforme especificações descritas neste termo.

### 2. DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA DAS NECESSIDADES

2.1 – Foi realizado procedimento administrativo nº 56/2024 chamamento público 004/2024 com objetivo de analisar e avaliar materiais pedagógicos descrito no processo, com intuito de posteriormente, diante dos materiais avaliados selecionar qual material melhor atende as demandas e especificações da administração.

2.2 – Segue abaixo as justificativas que norteiam as necessidades;

2.3- Considerando que investir em materiais pedagógicos inovadores para a **EDUCAÇÃO INFANTIL** é essencial para assegurar o desenvolvimento integral das crianças na faixa etária dos 2 a 5 anos, pois não apenas sustentam o aprendizado cognitivo, como também promovem o desenvolvimento socioemocional, motor, e criativo, preparando as crianças para uma trajetória educacional de sucesso;

2.4 - Considerando que materiais pedagógicos adequados a cada etapa da **EDUCAÇÃO INFANTIL** ajudam a

- **estimular as habilidades cognitivas das crianças** como a resolução de problemas, a memória e a capacidade de pensar de forma crítica;
- **desenvolver as competências sociais** por meio de jogos cooperativos, bonecos e cenários de faz-de-conta ajudam as crianças a desenvolverem competências sociais, como a empatia, a cooperação e a capacidade de compartilhar;
- **aperfeiçoar as habilidades motoras** essenciais para o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, para o futuro aprendizado da escrita e para a realização de atividades diárias com autonomia;
- **incentivar à criatividade** possibilitando que as crianças expressem suas ideias e sentimentos de forma criativa, habilidade essencial que deve ser cultivada desde cedo, pois contribui para a inovação e a resolução de problemas em todas as áreas da vida;
- **desenvolver a linguagem** com a utilização de livros, histórias contadas por meio de fantoches, músicas educativas contribuem significativamente para o desenvolvimento da linguagem, expandem o vocabulário das crianças, melhoram sua compreensão e incentivam a comunicação verbal e não verbal;
- **promover o aprendizado ativo** onde as crianças são incentivadas a explorar, experimentar e descobrir por si mesmas, favorecendo o desenvolvimento da autonomia e uma atitude positiva em relação ao aprendizado ao longo da vida;

  
Nádia Pereira Luna Holanda  
Dep. de Ensino - Educação Infantil



- **preparar para a educação formal** possibilitando que as crianças desenvolvam as habilidades necessárias para uma transição suave para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, como habilidades voltadas para pré-leitura, pré-escrita e habilidades numéricas iniciais;

2.5 - Considerando que a **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)**, uma modalidade que visa garantir o direito à educação para aqueles que, por diversas razões, não puderam concluir os estudos na idade regular, a **escolha criteriosa do material pedagógico** é fundamental no processo de aprendizagem desses estudantes, pois:

1.1.1. desempenha um papel central na motivação dos estudantes, no desenvolvimento de suas **competências e habilidades**, na promoção da **cidadania** e na preparação para o **mercado de trabalho**;

1.1.2. garante que os estudantes da EJA tenham acesso a uma educação que respeite **suas particularidades**, **valorize suas experiências de vida** e lhes ofereça oportunidades reais de crescimento e **inclusão social**.

### 3. DEPARTAMENTO REQUISITANTE

3.1 - Secretaria Municipal de Educação de Cupira - PE.

### 4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1 - Fundamentação jurídica: Procedimento através da Lei 14.133/2021. De acordo com levantamento dos itens necessários e da melhor solução será realizada pesquisa de mercado com os valores correspondentes aos permitidos pela legislação acima, com intuito de levantar os valores médios praticados no mercado.

4.1.1 - Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

a) A presente necessidade não está alinhada com o Plano Anual de Contratações, justificado ao fato de ser um preceito regulamentado com a nova lei de licitações e o município está em adequação com a transição e exigências, no entanto existe disponibilidade orçamentária para atender as necessidades;

b) A contratação alinha-se com o planejamento das demandas do município está assertiva ampara-se na medida em que é necessário tal implemento conforme já justificado.

c) A despesa tem adequação orçamentária e financeira com a Lei Orçamentária Anual e compatibilidade com a Lei de Diretrizes Orçamentárias. Foram observadas, previamente, todas as prescrições constantes do art. 16, inciso I e II, e § 1º incisos I e II da Lei Complementar nº 101, de 04/05/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal).

4.1.2 – Deverá a solução atender as demandas conforme necessidades e justificativas,

4.1.3 – A solução deverá ser levantada de forma que os produtos possam ser entregues no município de Cupira, sendo o licitante responsável pela entrega e prestar todos os serviços necessários conforme as especificações.

Os itens a serem adquiridos devem atender ao disposto neste estudo como também nos documentos posteriores como termo de referência, edital e contrato.

4.3 - Os itens serão fornecidos conforme especificações, quantitativos e programação, dos quais serão solicitados parceladamente conforme necessidades;

4.3.1- A Prefeitura designará servidor responsável pelo setor de compras que emitirá ordem de fornecimento com os pedidos que conterão: data, valor unitário do produto, quantidade pretendida, local para entrega, carimbo e assinatura do responsável.

4.4 - Os produtos devem ser entregues num prazo de até 30 (trinta) dias corridos contados a partir do envio da solicitação que ocorrerá por meio de ordem de fornecimento enviado para o e-mail fornecido pelo licitante vencedor.

4.5 – A(s) CONTRATADA(S) deverá(ão) refazer(em), trocar(em) ou corrigir(em) às suas expensas o(s) produto(s) recusados (total ou parcialmente) pela CONTRATANTE, no prazo máximo de 10 (dez) dias corridos, após notificada.

4.6 - Os bens/serviços objeto deste ETP, têm natureza de bens/serviços comuns, tendo em vista que seus padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado, nos termos do art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/2021.

4.7 - A contratação será realizada por meio de licitação, na modalidade Pregão, na sua forma eletrônica, com critério de julgamento por menor preço, nos termos dos artigos 6º, inciso XLI, 17, § 2º, e 34, todos da Lei Federal nº 14.133/2021. Bem como, será adotado o Sistema de Registro de Preços, nos termos do Art. 6, Inc. XLV, e Art. 82, da Lei Federal 14.133/2021.”

4.8 – Deverão também apresentar os documentos a título de habilitação, nos termos do art. 62 e 66, da Lei nº 14.133/2021, exigidos no Edital.

## 5. DO LEVANTAMENTO DAS SOLUÇÕES

5.1. Com base nos requisitos definidos, serão realizados levantamentos para identificar quais soluções existentes no mercado atendem aos requisitos estabelecidos, de modo a alcançar os resultados pretendidos e atender à necessidade da contratação, levando-se em conta aspectos de economicidade, eficácia, eficiência, segurança e padronização.

5.2. Segue as soluções possível no mercado que possam atender as necessidades. 

### 5.3. Das soluções:

5.3.1. Solução 1 – Aquisição de materiais pedagógicos voltadas para os estudantes e professores conforme necessidades do município.

### 5.4. Da análise:

5.4.1. **Solução 1** – Por se tratar de itens específicos e por não haver outra solução para aquisição desses materiais a solução levanta é viável.

### 5.5. Da conclusão

 **Nádia Pereira Lima Holanda**  
Dep. de Ensino • Educação Infantil



5.5.1- No entanto a solução que mais se mostrou viável atendendo a eficiência, eficácia, vantajosidade e também aos parâmetros pedagógicos.

5.5.2 - Aliás, a presente contratação é de suma importância, uma vez que auxiliará no processo de desenvolvimento de habilidades, capacidades e potencialidades dos alunos, e auxiliar com material de apoio para os professores.

5.534 - Quanto a termos de economicidade e financeiros disponíveis as soluções encontradas atendem as necessidades do município.

## 6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

6.1 - A solução proposta envolve o fornecimento de materiais pedagógicos e formação de professores conforme especificações abaixo:

### DA CARACTERIZAÇÃO DOS MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICO PARA MELHORIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS -EJA

#### MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADO À EDUCAÇÃO INFANTIL

(2 a 5 anos)

6.2 - O material pedagógicodestinado à Educação Infantil (faixa etária dos 2 a 5 anos) deverá ser composto por:

- Materiais impressos e Digitais para ESTUDANTES da Educação Infantil (2 a 5 anos);
- Materiais impressos e Digitais para PROFESSORES da Educação Infantil (2 a 5 anos);
- Materiais impressos e Digitais para COORDENADORES PEDAGÓGICOS da Educação Infantil (2 a 5 anos);
- Material de Apoio à Educação Inclusiva para professores;
- A implantação e implementação do material pedagógico destinado à Educação Infantil, deverá ser acompanhada de:
- Recursos Digitais (plataforma virtual integrada e aplicativo com navegação gratuita);

6.3 - Os livros destinados aos Estudantes, Professores e Coordenadores da EDUCAÇÃO INFANTIL deverão trazer impresso o número do ISBN, e ter sido elaborado a partir da homologação da BNCC;

6.4 - O **material impresso** destinado aos **PROFESSORES** e **COORDENADORES** da Educação Infantil deverá ser disponibilizado **sem custo para a municipalidade**;

6.5 - Todo o material impresso apresentado deverá ter disponível sua versão digital ou em formato acessível para impressão em Braille e baixa visão, para o fornecimento quando solicitado para estudantes com deficiência visual;

6.6 - O material deverá ser estruturado dentro de uma concepção teórica condizente com a Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Ensino de Cupira, embasada em pressupostos

  
Nádia Pereira Luna  
Dep. de Ensino - Educação Infantil

teóricos e propostas pedagógicas sólidas e condizentes com a legislação educacional vigente;

6.7 - O material do ESTUDANTE deverá contemplar o desenvolvimento das habilidades específicas da BNCC para cada etapa, de forma unificada em toda a nossa Rede Municipal de Ensino e fomentar o desenvolvimento socioemocional e cognitivo por meio de atividades de atenção plena, a serem realizadas em sala de aula;

6.8 - O **Material do ESTUDANTE** (2 a 5 anos) deve ser constituído de um kit que contemple:

- Livro do Estudante – Material em acabamento espiralado, apresentado em volume único (anual) ou em dois volumes (semestrais), cuja organização didático-metodológica esteja estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Contemplar **material cartonado** de apoio pedagógico, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo;
- **Material complementar** – contemplando no mínimo 3 (três) jogos, para estudantes a partir dos 3 anos;
- **Livro de Atividades** - consumível, impresso em cores, composto de pranchas e moldes temáticos para a criança customizar, com atividades diversas entre as quais pintura e colagem;
- **Material com Cenários** - em formato espiralado, contemplando imagens coloridas para atividades literárias, destinado aos estudantes a partir dos 3 anos;
- **Livro de Histórias** - impresso em cores, com no mínimo 03(três) textos literários destinados aos estudantes a partir dos 3 anos;
- **Agenda para a família** - material consumível, em formato espiral, para inserir informações úteis aos responsáveis referentes à rotina escolar do estudante;
- **Bolsa** - confeccionada em material lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais;

6.9 - O **Material do PROFESSOR** (2º a 5º anos) deverá ser constituído de um kit que contemple:

- **Guia do PROFESSOR:** em formato espiral, volume único, trazer a reprodução reduzida e gabaritada das páginas do livro do estudante, orientações metodológicas para a realização e a ampliação das propostas. Anexado ao Guia trazer peças destacáveis para as propostas de atividades com os jogos. Apresentar códigos alfanuméricos em conformidade com legenda apresentada na BNCC, orientações específicas para todos os itens que compõem o material do estudante. Deverá incluir orientações específicas acerca das Leis nº10.639/03 e nº 11.645/11, indicando oportunidades de valorizar aspectos culturais de povos africanos, afro-brasileiros e diversos povos indígenas;
- **Livro de apoio à Educação Inclusiva – Educação Infantil;**
- **Demais materiais** - o Guia do PROFESSOR anos deverá ser acompanhado dos demais materiais oferecidos ao ESTUDANTE.
- **Livro do COORDENADOR PEDAGÓGICO/Educação Infantil** - deverá ser organizado em volume único, trazendo informações que auxiliem o Coordenador na sua atuação junto aos docentes e sobre a proposta pedagógica do material;

#### **6.10 - MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - (1º ao 9 ano)**

 **Nádia Pereira Lima**  
Dep. de Ensino • Educação Infantil



6.11 - Os livros destinados ao **ESTUDANTES (1º ao 5º)** deverão apresentar a seguinte estrutura:

- **Livro -1º ANO – Alfabetização:** material pedagógico organizado em volume único, consumível, interdisciplinar, apresentar os conteúdos de letramento e alfabetização linguística e de alfabetização matemática;
- **Livro -2º e 3º ANOS** – material pedagógico organizado em volume único, consumível. A organização deverá contemplar no mínimo três unidades de trabalho contemplando os conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (História e Geografia), Ciências e Arte;
- **Livro - 4º e 5º ANOS** – material pedagógico organizado em volume único, consumível. A organização deverá contemplar no mínimo três unidades de trabalho contemplando os conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (História e Geografia), Ciências e Arte;

6.12 - Os livros destinados ao **ESTUDANTES (6º ao 9º Ano – 3ª e 4ª fase)** deverão apresentar a seguinte estrutura:

- **Livros do 6º ao 9º Ano – 3ª e 4ª fase** Materiais pedagógicos organizado em volume único (um para cada ano de escolaridade), consumível, multidisciplinar (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte e Língua Inglês e Espanhol. Os conteúdos estão organizados por componentes curriculares e estruturados em eixos temáticos que atravessam os diferentes componentes, distribuídos em unidades.

6.13 - Todos os livros destinados aos **ESTUDANTES** da EJA deverão contemplar temas próximos à sua realidade, atividades que fomentem a reflexão e o desenvolvimento do raciocínio, conteúdo que proporcionam sua autonomia e todos os componentes curriculares devem contribuir para a melhoria na leitura e na escrita;

**6.14 - Material destinado ao PROFESSOR da EJA:**

- **GUIA DO PROFESSOR /1º ano Alfabetização** – Guia e recursos didáticos para uso exclusivo do professor, com os conteúdos de letramento e alfabetização linguística e de alfabetização matemática. Deverá trazer orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;
- **GUIA DO PROFESSOR /2º e 3ºanos** – Guia e recursos didáticos para uso exclusivo do professor, com os conteúdos de letramento e alfabetização linguística e de alfabetização matemática organizados em unidades temáticas com os conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (História e Geografia), Ciências e Arte. Deverá trazer orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;
- **GUIA DO PROFESSOR /4º e 5ºanos** – Guia e recursos didáticos para uso exclusivo do professor, com os conteúdos de letramento e alfabetização linguística e de alfabetização matemática organizados em unidades temáticas com os conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (História e Geografia), Ciências e Arte. Deverá trazer orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;
- **GUIA DO PROFESSOR / 6º ao 9º ano** - Guia e recursos didáticos, organizado em manuais do educador, sendo **um para cada componente curricular**, Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte e Língua Estrangeira

 **Nádia Pereira Lima**  
Dep. de Ensino - Educação Infantil



Moderna (Inglês e Espanhol). Deverá trazer orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;

6.15 - Todos os livros deverão trazer impresso o número do ISBN;

6.16 - O material impresso apresentado deverá ter disponível sua versão digital ou em formato acessível para impressão em Braile e baixa visão, para o fornecimento quando solicitado para alunos com deficiência visual;

6.17 - O material pedagógico deverá ter sido elaborado a partir da homologação da Base Nacional Comum Curricular- BNCC e ser estruturado dentro de concepção teórica condizente com a Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Ensino de Cupira, embasada em pressupostos teóricos e proposta pedagógica alinhada com a legislação educacional vigente. Deverá contemplar o desenvolvimento das habilidades específicas da BNCC para cada etapa, de forma unificada em toda a nossa Rede Municipal de Ensino e fomentar o desenvolvimento socioemocional e cognitivo por meio de atividades de atenção plena, a serem realizadas em sala de aula;

6.18 - Os materiais destinados ao PROFESSOR devem apresentar encaminhamentos para o desenvolvimento de trabalho pedagógico numa perspectiva interdisciplinar de forma a contemplar todas as áreas do conhecimento propostas no currículo de cada um dos segmentos atendidos pela Rede Municipal de Ensino de Cupira e trazer orientações específicas acerca das Leis 10.639/03 e 11.645/11, indicando oportunidades de valorizar aspectos culturais de povos africanos, afro-brasileiros e diversos povos indígenas;

6.19 - O material impresso destinado aos PROFESSORES e COORDENADORES da Educação Infantil deverá ser disponibilizado sem custo para a municipalidade;

Da Educação Infantil:

6.20 - O MATERIAL PEDAGÓGICO destinado aos estudantes e educadores da Educação Infantil (2º a 5º anos) deverá contemplar:

- Materiais impressos e Digitais para ESTUDANTES da Educação Infantil (2 a 5 anos);
- Materiais impressos e Digitais para PROFESSORES da Educação Infantil (2 a 5 anos);
- Materiais impressos e Digitais para COORDENADORES PEDAGÓGICOS da Educação Infantil (2º a 5º anos);

6.21 - Material de Apoio à Educação Inclusiva para professores;

6.22 - Cada item que compõe o MATERIAL PEDAGÓGICO destinado aos estudantes e educadores da Educação Infantil (2º a 5º anos) deverá ser descrito tecnicamente detalhado no Termo de Referência;

Nádia Pereira Lima  
Dep. de Ensino - Educação Infantil

6.23 - Os materiais destinados ao PROFESSOR devem apresentar encaminhamentos para o desenvolvimento de trabalho pedagógico numa perspectiva interdisciplinar de forma a



contemplar todas as áreas do conhecimento propostas no currículo de cada um dos segmentos atendidos pela Rede Municipal de Ensino de Cupira e trazer orientações específicas acerca das Leis 10.639/03 e 11.645/11, indicando oportunidades de valorizar aspectos culturais de povos africanos, afro-brasileiros e diversos povos indígenas;

6.24 - O material impresso destinado aos PROFESSORES e COORDENADORES da Educação Infantil deverá ser disponibilizado sem custo para a municipalidade;

Da Educação de Jovens e Adultos- EJA:

6.25 - O MATERIAL PEDAGÓGICO destinado aos estudantes e educadores da Educação de Jovens e Adultos- EJA (1º ao 9º ano) deverá contemplar:

- Materiais impressos para ESTUDANTES da Educação de Jovens e Adultos - EJA (1º ao 9º ano);
- Materiais impressos para PROFESSORES da Educação de Jovens e Adultos - EJA (1º ao 9º ano);

6.26 - A implantação e implementação do material pedagógico destinado à Educação de Jovens e Adultos deverá ser acompanhada de FORMAÇÃO PEDAGÓGICA (reuniões técnicas, oficinas, videoaulas...), sem custo para a municipalidade;

6.27 - Todos os livros deverão trazer impresso o número do ISBN;

6.28 - O material destinado aos ESTUDANTES da EJA deverá contemplar temas próximos à sua realidade, atividades que fomentem a reflexão, o desenvolvimento do raciocínio e contribuir para proporcionar autonomia aos estudantes;

6.29 - Todos os componentes curriculares devem contribuir para a melhoria na leitura e na escrita;

6.30 - Os PROFESSORES deverão contar com Guia e Recursos Didáticos contemplando conteúdo voltado para os componentes curriculares nos diferentes anos de escolaridade, orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;

## 7. ESTIMATIVA DA VIGÊNCIA A SEREM CONTRATADA

7.1 – A vigência do contrato será de até 12 meses

## 8. DAS DESCRIÇÕES E ESTIMATIVA DA QUANTIDADE E DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

8.1 – Segue abaixo as descrições conforme levantamento:

Nádia Pereira Lima H. Araújo  
Dep. de Ensino • Educação Infantil



PROL. 550 ADM  
2023.12.10

**GRUPO I – LIVROS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT.
01	<p><b>Material do ESTUDANTE (2 anos)</b> é constituído de um kit que contempla: Livro do Estudante – Material em acabamento espiralado, apresentado em volume único (anual), cuja organização didático-metodológica é estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material cartonado de apoio pedagógico, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro de Atividades</b> - consumível, impresso em cores, composto de pranchas e moldes temáticos para a criança customizar, com atividades diversas entre as quais pintura e colagem;</li> <li>• <b>Agenda para a família</b> - material consumível, em formato espiral, para inserir informações úteis aos responsáveis referentes à rotina escolar do estudante;</li> <li>• <b>Bolsa</b> - confeccionada em material lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais;</li> </ul> <p><b>Incluindo 21 exemplares do Material do PROFESSOR para (2 anos)</b> é constituído de um kit que contempla: <b>Guia do PROFESSOR:</b> em formato espiral, volume único, trazer a reprodução reduzida e gabaritada das páginas do livro do estudante, orientações metodológicas para a realização e a ampliação das propostas. Anexado ao Guia trazer peças destacáveis para as propostas de atividades com os jogos. Apresentar códigos alfanuméricos em conformidade com legenda apresentada na BNCC, orientações específicas para todos os itens que compõem o material do estudante. Deverá incluir orientações específicas acerca das Leis nº10.639/03 e nº 11.645/11, indicando oportunidades de valorizar aspectos culturais de povos africanos, afro-brasileiros e diversos povos indígenas;</p> <p><b>Contempla:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro de Atividades</b> - consumível, impresso em cores, composto de pranchas e moldes temáticos para a criança customizar, com atividades diversas entre as quais pintura e colagem;</li> <li>• <b>Agenda para a família específica para o professor</b>- material consumível, em formato espiral, para inserir informações úteis aos responsáveis referentes à rotina escolar do estudante;</li> <li>• <b>Livro de apoio à Educação Inclusiva – Educação Infantil;</b></li> </ul> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna</b></p>	193
02	<p><b>Material do ESTUDANTE (3 anos)</b> é constituído de um kit que contempla: Livro do Estudante – Material em acabamento espiralado, apresentado em volume único (anual), cuja organização didático-metodológica é estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material cartonado de apoio pedagógico, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo;</p> <p><b>Contempla:</b></p> <p><b>Material complementar</b> – contemplando no mínimo 3 (três) jogos, para serem utilizados conforme faixa etária</p>	238

Nádia Pereira Lima  
Dep. de Ensino - Educação Infantil



PROF. ...  
...  
...

- **Livro de Atividades** - consumível, impresso em cores, composto de pranchas e moldes temáticos para a criança customizar, com atividades diversas entre as quais pintura e colagem;
- **Material com Cenários** - em formato espiralado, contemplando imagens coloridas para atividades literárias, para estudantes conforme faixa etária.
- **Livro de Histórias** - impresso em cores, com no mínimo 03(três) textos literários para estudantes conforme faixa etária;
- **Agenda para a família** - material consumível, em formato espiral, para inserir informações úteis aos responsáveis referentes à rotina escolar do estudante;
- **Bolsa** - confeccionada em material lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais;

**Incluindo 21 exemplares do Material do PROFESSOR (3 anos) é constituído de um kit que contempla:**

**Guia do PROFESSOR:** em formato espiral, volume único, trazer a reprodução reduzida e gabaritada das páginas do livro do estudante, orientações metodológicas para a realização e a ampliação das propostas. Anexado ao Guia trazer peças destacáveis para as propostas de atividades com os jogos. Apresentar códigos alfanuméricos em conformidade com legenda apresentada na BNCC, orientações específicas para todos os itens que compõem o material do estudante. Deverá incluir orientações específicas acerca das Leis nº10.639/03 e nº 11.645/11, indicando oportunidades de valorizar aspectos culturais de povos africanos, afro-brasileiros e diversos povos indígenas;

**Contempla:**

- **Material complementar** – contemplando no mínimo 3 (três) jogos, para estudantes conforme faixa etária;
- **Livro de Atividades** - consumível, impresso em cores, composto de pranchas e moldes temáticos para a criança customizar, com atividades diversas entre as quais pintura e colagem;
- **Material com Cenários** - em formato espiralado, contemplando imagens coloridas para atividades literárias, para estudantes conforme faixa etária;
- **Livro de Histórias** - impresso em cores, com no mínimo 03(três) textos literários, para estudantes conforme faixa etária;
- **Agenda para a família destinada para o acompanhamento do professor** - material consumível, em formato espiral, para inserir informações úteis aos responsáveis referentes à rotina escolar do estudante;
- **Livro de apoio à Educação Inclusiva – Educação Infantil;**

**ISBN: Empresa deve descrever**

**Editora: Moderna**

03

**Material do ESTUDANTE (4 anos) é constituído de um kit que contempla:**  
Livro do Estudante – Material em acabamento espiralado, apresentado em volume único (anual), cuja organização didático-metodológica é estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material cartonado de apoio pedagógico, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo;

**Contempla:**

- **Material complementar** – contemplando no mínimo 3 (três) jogos, para estudantes conforme faixa etária;
- **Livro de Atividades** - consumível, impresso em cores, composto de pranchas e moldes temáticos para a criança customizar, com atividades diversas entre as quais pintura e colagem;

330

Nádia Pereira Loureiro  
Dep. de Ensino - Educação Infantil



- **Material com Cenários** - em formato espiralado, contemplando imagens coloridas para atividades literárias, para estudantes conforme faixa etária;
- **Livro de Histórias** - impresso em cores, com no mínimo 03(três) textos literários para estudantes conforme faixa etária;
- **Agenda para a família** - material consumível, em formato espiral, para inserir informações úteis aos responsáveis referentes à rotina escolar do estudante;
- **Bolsa** - confeccionada em material lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais;

**Incluindo 21 exemplares do O Material do PROFESSOR (4 anos) é constituído de um kit que contempla:**

**Guia do PROFESSOR:** em formato espiral, volume único, trazer a reprodução reduzida e gabaritada das páginas do livro do estudante, orientações metodológicas para a realização e a ampliação das propostas. Anexado ao Guia trazer peças destacáveis para as propostas de atividades com os jogos. Apresentar códigos alfanuméricos em conformidade com legenda apresentada na BNCC, orientações específicas para todos os itens que compõem o material do estudante. Deverá incluir orientações específicas acerca das Leis nº10.639/03 e nº 11.645/11, indicando oportunidades de valorizar aspectos culturais de povos africanos, afro-brasileiros e diversos povos indígenas;

**Contempla:**

- **Material complementar** – contemplando no mínimo 3 (três) jogos, para estudantes conforme faixa etária;
- **Livro de Atividades** - consumível, impresso em cores, composto de pranchas e moldes temáticos para a criança customizar, com atividades diversas entre as quais pintura e colagem;
- **Material com Cenários** - em formato espiralado, contemplando imagens coloridas para atividades literárias, para estudantes conforme faixa etária;
- **Livro de Histórias** - impresso em cores, com no mínimo 03(três) textos literários para estudantes conforme faixa etária;
- **Agenda para a família destinada para o acompanhamento do professor** - material consumível, em formato espiral, para inserir informações úteis aos responsáveis referentes à rotina escolar do estudante;
- **Livro de apoio à Educação Inclusiva – Educação Infantil;**

**ISBN: Empresa deve descrever**

**Editora: Moderna**

PROV. 1330 JUN  
2016

**Nádia Pereira Luna Holanda**  
Dep. de Ensino • Educação Infantil



04

**O Material do ESTUDANTE (5 anos)** é constituído de um kit que contempla: Livro do Estudante – Material em acabamento espiralado, apresentado em volume único (anual), cuja organização didático-metodológica é estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material cartonado de apoio pedagógico, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo;

**Contempla:**

- **Material complementar** – contemplando no mínimo 3 (três) jogos, para estudantes conforme faixa etária;
- **Livro de Atividades** - consumível, impresso em cores, composto de pranchas e moldes temáticos para a criança customizar, com atividades diversas entre as quais pintura e colagem;
- **Material com Cenários** - em formato espiralado, contemplando imagens coloridas para atividades literárias, para estudantes conforme faixa etária;
- **Livro de Histórias** - impresso em cores, com no mínimo 03(três) textos literários para estudantes conforme faixa etária;
- **Agenda para a família** - material consumível, em formato espiral, para inserir informações úteis aos responsáveis referentes à rotina escolar do estudante;
- **Bolsa** - confeccionada em material lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais;

Incluindo 21 exemplares do **O Material do PROFESSOR (5 anos)** é constituído de um kit que contempla:

**Guia do PROFESSOR:** em formato espiral, volume único, trazer a reprodução reduzida e gabaritada das páginas do livro do estudante, orientações metodológicas para a realização e a ampliação das propostas. Anexado ao Guia trazer peças destacáveis para as propostas de atividades com os jogos. Apresentar códigos alfanuméricos em conformidade com legenda apresentada na BNCC, orientações específicas para todos os itens que compõem o material do estudante. Deverá incluir orientações específicas acerca das Leis nº10.639/03 e nº 11.645/11, indicando oportunidades de valorizar aspectos culturais de povos africanos, afro-brasileiros e diversos povos indígenas;

**Contempla:**

- **3.7.2 - Material complementar** – contemplando no mínimo 3 (três) jogos, para estudantes conforme faixa etária;
- **3.7.3 - Livro de Atividades** - consumível, impresso em cores, composto de pranchas e moldes temáticos para a criança customizar, com atividades diversas entre as quais pintura e colagem;
- **3.7.4 - Material com Cenários** - em formato espiralado, contemplando imagens coloridas para atividades literárias, para estudantes conforme faixa etária;
- **3.7.5 - Livro de Histórias** - impresso em cores, com no mínimo 03(três) textos literários para estudantes conforme faixa etária;
- **3.7.6 - Agenda para a família destinada para o acompanhamento do professor** - material consumível, em formato espiral, para inserir informações úteis aos responsáveis referentes à rotina escolar do estudante;
- **Livro de apoio à Educação Inclusiva – Educação Infantil;**

**ISBN: Empresa deve descrever**  
**Editora: Moderna**

343

PROJ. 030/2011

Nádya Pe. eira  
Dep. de Ensino - Educação Infantil



**GRUPO II – LIVROS PARA EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS - EJA**

PROJ. 1530 ADM

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT.
05	<p>• <b>EJA – Alfabetização -</b></p> <p><b>Livro -1º ANO – Alfabetização:</b> material pedagógico organizado em volume único, consumível, interdisciplinar, apresentar os conteúdos de letramento e alfabetização linguística e de alfabetização matemática;</p> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna</b></p>	32
06	<p>• <b>EJA Alfabetização - Manual do Educador</b> <b>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</b></p> <p><b>GUIA DO PROFESSOR /1º ano Alfabetização –</b> Guia e recursos didáticos para uso exclusivo do professor, com os conteúdos de letramento e alfabetização linguística e de alfabetização matemática. Deverá trazer orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;</p> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></p>	11
07	<p>• <b>EJA - Anos Iniciais</b></p> <p><b><u>MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:</u></b></p> <p><b>3.10.2 - Livro -2º e 3º ANO –</b> material pedagógico organizado em volume único, consumível. A organização deverá contemplar no mínimo três unidades de trabalho contemplando os conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (História e Geografia), Ciências e Arte;</p> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></p>	32
08	<p>• <b>EJA - Anos Iniciais - Manual do Educador</b> <b>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</b></p> <p><b>GUIA DO PROFESSOR /2º e 3ºano –</b> Guia e recursos didáticos para uso exclusivo do professor, com os conteúdos de letramento e alfabetização linguística e de alfabetização matemática organizados em unidades temáticas com os conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (História e Geografia), Ciências e Arte. Deverá trazer orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;</p>	11

Nádia Pereira Lima  
Dep. de Ensino - Educação Infantil



PRO. 550 AUM.

	<p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></p>	
09	<p>• <b>EJA - Anos Iniciais</b></p> <p><b>MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:</b></p> <p><b>3.10.3 - Livro -4° e 5° ANO</b> – material pedagógico organizado em volume único, consumível. A organização deverá contemplar no mínimo três unidades de trabalho contemplando os conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (História e Geografia), Ciências e Arte;</p> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></p>	134
10	<p>• <b>EJA - Anos Iniciais – Manual do Educador</b> <b>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</b></p> <p><b>GUIA DO PROFESSOR /4° e 5°ano</b> – Guia e recursos didáticos para uso exclusivo do professor, com os conteúdos de letramento e alfabetização linguística e de alfabetização matemática organizados em unidades temáticas com os conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (História e Geografia), Ciências e Arte. Deverá trazer orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;</p> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></p>	11
11	<p>• <b>EJA - Anos Finais - 6° ano</b></p> <p><b>MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:</b></p> <p><b>Livro do 6° Ano</b> – Material pedagógico organizado em volume único consumível, multidisciplinar (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte e Língua Inglês e Espanhol.) Os conteúdos estão organizados por componentes curriculares e estruturados em eixos temáticos que atravessam os diferentes componentes, distribuídos em unidades. Contempla temas próximos à sua realidade, atividades que fomentem a reflexão e o desenvolvimento do raciocínio, conteúdo que proporcionam sua autonomia e todos os componentes curriculares devem contribuir para a melhoria na leitura e na escrita;</p> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></p>	59

**Nádia Pereira Luna F. Junior**  
Dep. de Ensino - Educação Infantil



12	<ul style="list-style-type: none"><li>• EJA - Anos Finais - 6º ao 9º ano - Língua Portuguesa - Manual do Educador</li></ul> <p>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</p> <p>Guia e recursos didáticos de Língua Portuguesa, traz orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;</p> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></p>	11
13	<ul style="list-style-type: none"><li>• EJA - Anos Finais - 7º ano</li></ul> <p><b>MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:</b></p> <p>Livro do 7º Ano – Material pedagógico organizado em volume único consumível, multidisciplinar (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte e Língua Inglês e Espanhol.) Os conteúdos estão organizados por componentes curriculares e estruturados em eixos temáticos que atravessam os diferentes componentes, distribuídos em unidades. Contempla temas próximos à sua realidade, atividades que fomentem a reflexão e o desenvolvimento do raciocínio, conteúdo que proporcionam sua autonomia e todos os componentes curriculares devem contribuir para a melhoria na leitura e na escrita;</p> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></p>	59
14	<ul style="list-style-type: none"><li>• EJA - Anos Finais - 8º ano</li></ul> <p><b>MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:</b></p> <p>Livro do 8º Ano – Material pedagógico organizado em volume único consumível, multidisciplinar (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte e Língua Inglês e Espanhol.) Os conteúdos estão organizados por componentes curriculares e estruturados em eixos temáticos que atravessam os diferentes componentes, distribuídos em unidades. Contempla temas próximos à sua realidade, atividades que fomentem a reflexão e o desenvolvimento do raciocínio, conteúdo que proporcionam sua autonomia e todos os componentes curriculares devem contribuir para a melhoria na leitura e na escrita;</p> <p><b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></p>	111
15	<ul style="list-style-type: none"><li>• EJA - Anos Finais - 9º ano</li></ul> <p><b>MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:</b></p> <p>Livro do 9º Ano – Material pedagógico organizado em volume único consumível, multidisciplinar (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte e Língua Inglês e Espanhol.) Os conteúdos estão organizados por componentes curriculares e estruturados em eixos temáticos que atravessam os diferentes componentes, distribuídos em unidades.</p>	111

PROV. 350 AUM. 11/10

Nádia P. Silva  
Dep. de Ensino - Educação Infantil



	Contempla temas próximos à sua realidade, atividades que fomentem a reflexão e o desenvolvimento do raciocínio, conteúdo que proporcionam sua autonomia e todos os componentes curriculares devem contribuir para a melhoria na leitura e na escrita; <b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b>	
16	• <b>EJA - Anos Finais - 6º ao 9º ano Matemática - Manual do Educador</b> <b>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</b>  3.13.4 - Guia e recursos didáticos de <b>Matemática</b> , traz orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;  <b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b>	11
17	• <b>EJA - Anos Finais - 6º ao 9º ano - História - Manual do Educador</b> <b>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</b>  Guia e recursos didáticos de <b>História</b> , traz orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;  <b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b>	11
18	• <b>EJA - Anos Finais - 6º ao 9º ano - Geografia - Manual do Educador</b> <b>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</b>  Guia e recursos didáticos de <b>Geografia</b> , traz orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;  <b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b>	11
19	• <b>EJA - Anos Finais - 6º ao 9º ano Ciências - Manual do Educador</b> <b>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</b>  Guia e recursos didáticos de <b>Ciências</b> , traz orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;  <b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b>	11
20	• <b>EJA - Anos Finais - 6º ao 9º ano - Arte - Manual do Educador</b> <b>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</b>  Guia e recursos didáticos de <b>Arte</b> , traz orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;	11

PROV. 1350 AUM.

Nádia Pereira Lima  
Dep. de Ensino - Educação Infantil



	<b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b>	
21	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>EJA - Anos Finais - 6º ao 9º ano Inglês-Espanhol - Manual do Educador</b> <b>Material destinado ao PROFESSOR da EJA:</b>  Guia e recursos didáticos de <b>Língua Estrangeira Moderna (Inglês e espanhol)</b>, traz orientações gerais sobre a Educação de Jovens e Adultos, sugestões de avaliação e de atividades complementares;  <b>ISBN: Empresa deve descrever</b> <b>Editora: Moderna.</b></li></ul>	11

8.2 - Justificativa das medidas dos parques:

## 9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

9.1 - Em regra, conforme inciso II do art. 47 da Lei n 14.133, de 2021, do parcelamento, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso.

9.2 - O disposto, no entanto, não se aplica a presente demanda, por questões eminentemente operacionais, sendo necessário o agrupamento de itens em lotes, visto que se faz necessário padronização e não pode haver incompatibilidade entre os exemplares. Assim, afasta-se o caráter de parcelamento e segue-se à licitação com os itens agrupados em grupo, por questões de padronização para que os livros da educação

## 10. RESULTADOS PRETENDIDOS

10.1 - Com a contratação de empresa especializada para fornecimento e implantação de material pedagógico para Educação Infantil (2 a 5 anos) acompanhado de Recursos Digitais e Formação Pedagógica e material pedagógico para Educação de Jovens e adultos – EJA (1º ao 9º Ano) acompanhado de Formação Pedagógica, destinados aos estudantes e professores da Rede Municipal de Ensino de Cupira-PE, pretende-se como resultados:

### 10.1.1 - Na Educação Infantil promover:

- a estimulação do desenvolvimento cognitivo, motor e social;
- o fomento à criatividade e curiosidade;
- a contextualização de conteúdos pedagógicos para uma aprendizagem significativa;
- o fortalecimento das bases da alfabetização e do raciocínio lógico;

### 10.1.2 - Na Educação de Jovens e Adultos:

- Desenvolvimento e aprimoramento das habilidades prioritárias, como leitura, escrita, pensamento matemático;
- Inclusão social e valorização da experiência de vida dos jovens e adultos;

Nádia Pereira Lima Falcão  
Dep. de Ensino • Educação Infantil



- Aumento das oportunidades de inserção no mercado de trabalho;
- Promoção de autonomia e desenvolvimento pessoal.

10.2 - Para tanto, submete-se à apreciação superior destacando que o mesmo foi elaborado em observância às normas vigentes, em especial a Lei nº 14.133, 1º de abril de 2021.

## 11. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

11.1 – Declaramos ser viável esta contratação.

## 12. BENEFÍCIOS A SEREM ALCANÇADOS COM A CONTRATAÇÃO

12.1 – Além dos resultados pretendidos, os itens relacionados neste estudo beneficiarão as crianças tanto do ensino infantil, quanto aos alunos do EJA.

## 13. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

13.1 – Para a contratação pretendida não há necessidade de providências prévias no âmbito da Administração. Antes da contratação, deve ser observada a determinação dos GESTORES e FISCAIS do contrato, que devem ter ciência dos procedimentos para fiscalização e gestão dos contratos administrativos;

13.2 - Os gestores e fiscais devem ser comunicados imediatamente para acompanhar as tratativas do contrato e conhecer a execução do mesmo;

13.3 - Conforme estabelecido no Artigo 117 da Lei nº14.133/2021 é essencial que o Fiscal do Contrato esteja ciente de suas atribuições.

## 14. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

14.1 - Considerando a natureza do OBJETO descrito neste Estudo Técnico Preliminar - ETP, que trata da aquisição de material pedagógico para Educação Infantil (2 a 5 anos) acompanhado de Recursos Digitais e Formação Pedagógica e material pedagógico para Educação de Jovens e adultos – EJA(1º ao 9º Ano) acompanhado de Formação Pedagógica, destinados aos estudantes e professores da Rede Municipal de Ensino de Cupira-PE, **o inciso XII do art. 18 da Lei nº 14.133/21 não se aplica a este caso específico.**

## 15. JUSTIFICATIVA DA VIABILIDADE

15.1 - A presente contratação é imprescindível, mostrando-se viável conforme justificativas já explanadas neste estudo, atendendo as necessidades demandadas.

  
Natália Pereira Lima E. Lins  
Dep. de Ensino - Educação Infantil

Cupira - PE, 06 de novembro de 2024.



*Nádia Pereira Luna Holanda*

**Nádia Pereira Luna Holanda**

Coordenadora de Pedagógica Municipal da Educação Infantil

Matrícula: 29651

*Nádia Pereira Luna Holanda*

Dep. de Ensino - Educação Infantil

*Cybeli Pereira Luna de Menezes*

**Cybeli Pereira Luna Menezes**

Coordenadora da Educação de Jovens e Adultos - EJA

Matrícula: 29311-2